МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ульданова Д.Ф._____/
Протокол № 1
от «29 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Ульданова Д.Ф._____/
« 30 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ СОШ №4
Юсупова Л.Ю. _____/
Приказ № 351 от «31» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="пр.Комсомольский, д.7", L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, OГРН=1020201685769, СНИЛС=01735058232, ИНН ЮЛ=0204012960, ИНН=0204061006320, E=tur.aga718@mail.ru, G=Любовь Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.31 14:46:08+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Путь в профессию»
(для 1-4 классов)

Срок реализации: 2023-2027 г.

Разработали учителя начальных классов:
Мухаметдинова М.В., учитель высшей категории
Каримова Р.С., учитель высшей категории
Третьякова М.А., учитель высшей категории
Соловьёва Л.В., учитель высшей категории
Абдулганеева Е.А., учитель высшей категории
Хисматуллина Р.Н., учитель высшей категории
Мусина З.Т., учитель высшей категории
Хасанова О.В., учитель высшей категории
Лобанова Е.В., учитель первой категории
Сальманова Г.М., учитель первой категории
Ковалёва Д.Б., учитель первой категории
Иванчина С.В., учитель первой категории
Мустафина У.И., учитель первой категории
Андреева Л.А., учитель первой категории
Адуллина И.Х., учитель первой категории

г. Нефтекамск 2023

1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Путь в профессию» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Формы организации проведения курса внеурочной деятельности: проектирование, исследовательская деятельность, ролевая игра.

Сроки реализации курса внеурочной деятельности: 1 – 4 класс (4 года).

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка,стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес кнекоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-11 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшимзвеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именношкола должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Путь в профессию» направлена на расширение кругозорамладших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Уставом МОАУ СОШ № 4;
- Основной образовательной программы начального общего образованияМОАУ СОШ № 4;
- Календарного учебного графика МОАУ СОШ № 4

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой,
- учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностныхчувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» построена таким образом, что представляет возможность, обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности втворческой

деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из четырёх частей

- «Труд в жизни человека» (1 класс);
- «Профессии наших родителей» (2 класс);
- « Мир профессий» (3 класс);
- «Я в мире профессий» (4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросамипрофессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч.в год, 2-4 классы - 34 ч. в год. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно - личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности:

Курс каждого года обучения, являясь частью целого, знакомит учащихся с определённым кругом предметных знаний, обеспечивает формирование различных над предметных умений – умение наблюдать и исследовать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы и обобщения. Создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания, формируемые в рамках данного учебного раздела курса, имеют личностныйсмысл и тесно связаны с исследовательской деятельностью младшего школьника.

Курс знакомит обучающихся с вопросами:

- зачем трудиться,
- приобретение профессиональных знаний;
- история появления профессий;
- творческая направленность в трудовой деятельности;
- профориентация (знакомство с профессиями: садовник, дворник, мастер – цветовод, продавец, почтальон, полицейский, пожарный, военный, водолаз, летчик, врач, учитель, воспитатель, библиотекарь)

Следует иметь в виду качественно разные уровни в раскрытии тем раздела курса для обучающихся начальной школы . Для первоклассников это уровень конкретно – образных представлений, эмоциональных впечатлениий игровой деятельности. Все мероприятия должны быть направлены на знакомство с профессиями.

Итоговой формой работы является защита проектов (1 класс), портфолио (2 –3 класс), конференция (4 класс)

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, установка на здоровый образ жизни

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Путь в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технологияпроблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль вустной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе иследовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организацияработы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по уровням:

- I уровень результатов – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня важно взаимодействие педагога и ученика.
- II уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.
- III уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников.
  У школьников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетенции и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах.

4. Тематическое планирование

1класс - 33 часа

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе:
- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/.
2	У бабушки в деревне	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3	Ловись, рыбка	1	https://infourok.ru/biblioteka

4	Труженики леса	1	https://nsportal.ru/
5	Хлеб – всему голова	1	https://videouroki.net/blog/vneu rochka/2-free_video/.
6	Профессия овощевод	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7	Знакомьтесь, агроном	1	https://infourok.ru/biblioteka
8	Профессия цветовод	1	https://nsportal.ru/
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10	В магазине	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11	В библиотеке	1	https://infourok.ru/biblioteka
12	Весёлая портниха	1	https://videouroki.net/blog/vneu rochka/2-free_video/
13	Расти здоровым	1	https://nsportal.ru/
14	Я в учителя пойду	1	https://infourok.ru/biblioteka
15	Кухонный переполох	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16	Такие разные причёски	1	https://nsportal.ru/
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	https://easyen.ru/
18	Строим дом	1	https://nsportal.ru/
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	https://infourok.ru/biblioteka
20	Весёлый мастерок	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21	Профессия водитель	1	https://nsportal.ru/
22	Осторожно, огонь	1	https://easyen.ru/
23	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24	Профессия шахтёр	1	https://infourok.ru/biblioteka
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	https://videouroki.net/blog/vneu rochka/2-free_video/
26	Куда уходят поезда	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27	Высоко в облаках	1	https://nsportal.ru/
28	Космическое путешествие	1	https://easyen.ru/
29	Морское путешествие	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30	На арене цирка	1	https://infourok.ru/biblioteka
31	Профессии наших родителей. Предприятии нашего города.	1	https://videouroki.net/blog/vneu rochka/2-free_video/
32	Кем быть? Каким быть?	1	https://nsportal.ru/
33	Итоговое занятие. Конкурс. Профессиоведческий турн	1	https://urok.1sept.ru/

	ир		
Итого		**33**	

2 класс-34 часа

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека

№ п/п	Тема	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочихпрофессий».	2	https://uchitelya.com/nachalnay a-shkola/39679-klassnyy-chas-klassnyy-chas-mir-professiy-2-klass.html
2	Садовник, дворник	2	https://www.uchmet.ru/library/ m aterial/143264/
3	Мастер-цветовод	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fess ions.htm http://www.florets.ru/ http s://infourok.ru/prezentaciya -professiya-cvetovod-4535453.html
4	Профессия продавец	2	http://www.dobrieskazki.ru/pro fess ions.htm https://infourok.ru/prezent aciya -dlya-oznakomleniya-detey-s-professiey-prodavec-1786419.html
5	Почтальон	2	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://www.maam.ru/ detskijsa d/prezentacija-oznakomlenie-s- okruzhayuschim-mirom-trud- rabotnikov-pochty-dlja-detei- korekcionoi-shkoly-1-2- klas.html
6	Охранник	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://ppt4web.ru/obs hhestvoz nanija/professija-okhrannik.html
7	Полицейский	1	https://proekt-klass.ru/jenciklopedija/professij a-policejskij
8	Пожарный	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/12/preze nt atsiya-pozharnyy- geroicheskaya-professiya
9	Военный	1	-k-klassnomu-chasu-vo-klasse-

			est-takaya-professiya-rodinu-zaschischat-1429966.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/02/material-dlya-klassnogo-chasa-posvyashchennogo
10	Профессия «Следователь»	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fessions.htm https://infourok.ru/prezentaciya -po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-professiya-sledovatel-3704539.html
11	Следствие ведут второклассники!	1	https://kopilkaurokov.ru/vneuro ch ka/presentacii/ https://nsportal.ru/n achalnaya- shkola
12	Разведчик	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://infourok.ru/mat erial.htm l?mid=46407 https://kopilkaurokov.ru/proche e/p resentacii/prezentatsiia_na_t emu_ voennye_professii
13	Лётчик	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fess ions.htm https://infourok.ru/prezentaciya -po-okruzhayushemu-miru-vse-professii-vazhny-professiya-lyotchik-2klass-4956697.html https://multiurok.ru/files/prezen tats iia-ia-khochu-byt-letchikom
14	Водолаз	1	http://www.dobrieskazki.ru/pro fess ions.htm https://infourok.ru/prezentaciya -po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-professiya-vodolaz-klass-1878547.html
15	Врач скорой помощи	1	https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/professija-vrach2.html
16	Детский врач-педиатр	2	https://multiurok.ru/files/priezie nt atsiia-profiessiia-piediatr.html https://nsportal.ru/nachalnaya-

			shkola
17	Зубной врач	2	http://www.medicinform.net https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
18	Кто лечит наши глаза	2	http://www.medicinform.net http://www.dobrieskazki.ru/pro fes sions.htm
19	Профессия - учитель	2	https://kopilkaurokov.ru/vneuro ch ka/presentacii/priezientatsiia-profiessiia-uchitiel http://www.dobrieskazki.ru /pro fessions.htm https://nsportal.ru /nachalnaya- shkola
20	Профессия - воспитатель	2	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://nsportal.ru/nach alnaya- shkola https://kopilkaurokov.ru/vneuro ch ka/presentacii/
21	Как помогает логопед	2	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://nsportal.ru/nach alnaya- shkola https://kopilkaurokov.ru/vneuro c hka/presentacii/
22	Профессия - библиотекарь	2	http://www.dobrieskazki.ru/pro fe ssions.htm https://kopilkaurokov.r u/vneuro chka/presentacii/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
23	Создание странички портфолио – Составление самостоятельного рассказа «Труд в почете любой»	1	https://kopilkaurokov.ru/vneuro ch ka/presentacii/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
Итого		**34**	

3 класс-34 часа

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: знакомствошкольников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	Представлений о труде взрослых	2	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-

			rabota/2021/03/11/formirovan ie-predstavleniy-o-trude- vzroslyh-u-detey
2	«Вот у Коли, например, мама - милиционер…».	2	https://multiurok.ru/ https://proekt-klass.ru/jenciklopedija/professij a-policejskij
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	-po-okruzhayushemu-miru-vse-professii-vazhny-professiya-lyotchik-2klass-4956697.html
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_ MS8svLcrP1isq1c_OSSwuzsu s1E3OSCzWLctMyi_SLSjKT 0stLs7M1C1LrMpIzdM1NDa 3MLA01ssoyc1hYDA0AwJz QyNLE4YZ88KYc_i5zAvaln r9Z_5cDwDRiiHz&src=4c34 4f6&via_page=1&user_type=39&oqid=d5844f75ee97a87d
5	Оформление странички портфолио «Профессии наших мам и пап»	2	https://infourok.ru/metodicheski
6	Кем работают мои родные?	2	https://multiurok.ru/
8	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	2	https://multiurok.ru/
9	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2	https://multiurok.ru/
10	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	https://multiurok.ru/
11	Семейные династии	2	https://infourok.ru https://multiurok.ru/
12	Оформление фото- картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2	https://multiurok.ru/
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	https://infourok.ru https://multiurok.ru/
14	Как рождаются новые профессии.	1	https://multiurok.ru/
15	Исчезают ли профессии?	1	https://multiurok.ru/
16	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…»	2	https://multiurok.ru/
17	Сложности выбора профессии. Книгу переворошив, намотай себе на	2	https://infourok.ru https://multiurok.ru/

	ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»		
18	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/
19	Подготовка презентации «Все профессии важны - все профессии нужны!»	3	https://multiurok.ru/
20	Итоговое занятие. Конкурс презентаций «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	
Итого		**34**	

4 класс-34 часа

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе:

- обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;
- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	В гостях у своего «Я»	1	http://school-collection.edu.ru
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	http://infourok.ru
3	Великая радость – работа	1	https://urok.1sept.ru/primary-
4	« Быть нужным людям…»	2	http://school-collection.edu.ru
5	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия»	1	http://infourok.ru
6	Характер и выбор профессии	2	https://urok.1sept.ru/primary-
7	Правила выбора профессии	2	http://school-collection.edu.ru
8	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2	http://infourok.ru
9	Представление о себе и проблема выбора профессии	2	https://urok.1sept.ru/primary-
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	http://school-collection.edu.ru
11	Как готовить себя к будущей профессии	2	http://infourok.ru
12	Оформление странички портфолио «Кем быть? Каким быть?»	2	https://urok.1sept.ru/primary-
13	Сочинение « … - это призвание!»	2	http://school-collection.edu.ru
14	Профессии, без которых не обойтись	2	http://infourok.ru

15	Исследование « Необычная творческая профессия»	2	https://urok.1sept.ru/primary-
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	2	http://school-collection.edu.ru
17	Проект « Я и мир профессий»	2	http://school-collection.edu.ru
18	«Мое профессиональное портфолио»	2	http://infourok.ru
19	Защита «Профессионального портфолио»	2	https://urok.1sept.ru/primary-
20	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	http://school-collection.edu.ru
Итого		**34**	